

zelfwíjs

anders of hetzelfde

Laat het kind nadenken over verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en iets van het kind (een voorwerp). Bijvoorbeeld:

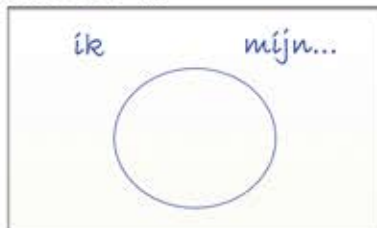
“Denk eens aan je... fiets. Lijk jij op je fiets? Nee, natuurlijk niet! Jij hebt benen en je fiets niet. Je fiets heeft een stuur met handvatten en jij niet. Maar zijn er misschien toch dingen die bij je fiets en bij jou hetzelfde zijn? Je fiets kan heel stil rijden en jij kunt heel stil lopen. Je fiets heeft rubber banden en jij hebt rubber onder je schoenen. Misschien heb je een blauwe fiets en ook blauwe ogen...”

Geef het kind een blad, schrijf linksboven 'ik'

en rechtsboven het voorwerp. Daaronder komt een cirkel.

Onder 'ik' komen kenmerken die alleen bij het kind horen, onder 'mijn...' kenmerken die uitsluitend op het voorwerp van toepassing zijn. In de cirkel komen overeenkomende eigenschappen. Voorbeelden van geschikte voorwerpen (of, vaak wat eenvoudiger, dieren) zijn: knuffelbeer, bal, stoel, hond, schildpad, etc.

Laat het kind gedurende een langere periode nadenken en schrijf steeds op (of, als het kind dit kan: laat het zelf opschrijven) wat het kind bedenkt.



zelfwíjs

6

lees zelf

net zo of niet?

Jij bent geen schoen.

Jij bent een kind!

Maar toch lijkt jij wel op een schoen.

Want een schoen heeft een neus

En jij hebt ook een neus.



Dus dat is NET ZO als bij een schoen.

Is er meer?

Je schoen is van leer.

Of van stof.

Maar jij hebt een vel.

Dus dat is NIET net als bij de schoen.

En lijkt jij ook op je beer?

Denk maar na.

