

vriendenwijs



brievenbus

Spreek met het kind over vrienden. Heeft het kind vrienden in de klas?

Wie zijn dat? En wat doe je met vrienden zoal? Stel het kind voor een brievenbus te maken met verschillende vakken. De vakken worden gevormd door closetrollen die onder elkaar komen te hangen op een brede strook papier.

Geef het kind een aantal closetrollen (aantal afhankelijk van wat het kind wenst. Laat het ook voor zichzelf een vakje maken) en een lange en brede strook papier. De kokers kunnen aan elkaar en aan de strook worden vastgeplakt. Voor de stevigheid kunt u daarna met een niertang de rollen aan elkaar en aan de strook nieten. Dan versiert het kind de brievenbus en tenslotte komen de namen van de kinderen erop. Laat bij elke naam ook een figuurtje (sticker met afbeelding) plakken als sommige kinderen hun eigen naam nog niet gemakkelijk lezen.

Hang daarna de brievenbus op en bespreek wat er zoal in kan. De vrienden kunnen elkaar berichtjes sturen, maar ook in hun eigen vakje tekeningen bewaren die ze nog niet af hebben.

Voeren meerdere kinderen deze opdracht uit en overlappen de vrienden, dan kan ook een groepje kinderen samenwerken aan een brievenbus voor de hele klas.

vriendenwijs



doorgeven

Dit spelletje is bedoeld voor een groepje kinderen.

Laat het kind een aantal rollen van keukenpapier of (eventueel; een beetje kort) closetrollen verzamelen en snijd deze in de lengte met een hobbymesje door. Zo ontstaan enkele 'gootjes'. Verder heeft het kind nog een grote knikker nodig. Nu kan het spel beginnen:

De kinderen gaan in een kring staan. Elk kind heeft een gootje. In één gootje wordt voorzichtig de knikker gelegd en het kind dat nu de knikker heeft, probeert heel voorzichtig zijn gootje zó te bewegen dat hij deze kan doorgeven in het gootje van het volgende kind. Daarna heeft kind 2 de taak om de knikker in het gootje van kind 3 te krijgen, etc. Hoeveel rondjes kan de knikker maken voordat deze op de grond valt?

Als dit gebeurt, onthouden de kinderen hoeveel rondjes de knikker gemaakt had. Ze praten erover wat er gebeurde en of er een verbetering mogelijk is. Andersom doorgeven? Rustiger bewegen? Niet praten tussendoor?

De knikker wordt daarna weer voorzichtig in het gootje van kind 1 gelegd en het spel begint opnieuw. Hoeveel rondjes maakt de knikker nu?